Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Щекинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****на заседании школьного методического объединения**  от «27»августа 2020 г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Бессонова | **РАССМОТРЕНА****на заседании педагогического совета**  от «27» августа 2020 г. № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**приказом от 31.08.2020 г.№ 1-343Директор МБОУ «Щекинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Кузичкина   |

 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****на заседании школьного методического объединения**  от «30»августа 2018 г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Бессонова | **РАССМОТРЕНА****на заседании педагогического совета**  от «18» мая 2018 г. № 6 | **УТВЕРЖДЕНА**приказом от 30.08.2018 г.№ 1-260Директор МБОУ «Щекинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Кузичкина   |

 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебного предмета «Музыка»

для учащихся 1 класса

(базовый уровень)

Предметная область: Искусство

Учитель: Блохина Татьяна Сергеевна

I квалификационной категории

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка 3

2. Календарно – тематический план 5

3. Приложения 6

**1.Пояснительная записка**

КТП по музыке для 1класса ориентирован на использование учебно-методического комплекта:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 класса нач.шк. – М.: Просвещение, 2010

Рабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2010

Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 кл.:

Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004;

Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».1 класс. (СD)

- инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся изложен в Положении о едином орфографическом режиме МБОУ «Щекинская СОШ»

- в 1 классе изучение учебного предмета «Музыка» предполагает по учебному плану 1 час в неделю, 33 часа в учебный год.

В связи с тем, что по расписанию уроков на 2020-2021 учебный год уроки выпадают на праздничные и каникулярные дни в КТП произведено уплотнение учебного материала за счет тем, которые даются учащимся легче.

MULTIMEDIA – поддержка предмета

Единая коллекция - [*http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164*](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/)

Российский общеобразовательный портал - [*http://music.edu.ru/*](http://music.edu.ru/)

Детские электронные книги и презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](http://viki.rdf.ru/)

[CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс](http://my-shop.ru/shop/soft/444491.html)»

Список научно-методической литературы.

«Сборник нормативных документов. Искусство», М., Дрофа, 2005г.

Осеннева М.Е., Безбородова Л.А. «Методика музыкального воспитания младших школьников», М.,Академия, 2001г.

Дмитриева Л.Г. Н.М.Черноиваненко «Методика музыкального воспитания в школе», М., Академия, 2000г.

Халазбурь П., Попов В. «Теория и методика музыкального воспитания», Санкт-Петербург, 2002г.

Самин Д.К. «Сто великих композиторов», М.,Вече, 2000г.

Рапацкая Л.А., Сергеева Г.С., Шмагина Т.С. «Русская музыка в школе», М.,Владос,2003г.

 «Веселые уроки музыки» /составитель З.Н. Бугаева/, М., Аст, 2002г.

 «Музыка в школе» № №1-3, 2007г, №№1-6 – 2008г., №№1-5 – 2009 г.

«Искусство в школе» № 4 1995г., №№1-4 1996г., №2,4,6 1998г., № 2,3 1999г., № 2,3 2000г.

Ригина Г.С. «Музыка. Книга для учителя», М., Учебная литература,2000г.

Бакланова Т.И. «Обучение в 1 классе», М., Астрель, 2005г.

Тузлаева Г.С. «Поурочные планы по учебнику Г.С.Ригиной 1 класс», Волгоград, Учитель,2006г.

Новодворская Н.В. «Поурочные планы. Музыка 1 класс»/2 части/, Волгоград, Корифей, 2006г.

Узорова О.В. ,Нефедова Е.А. «Физкультурные минутки», М., Астрель-Аст, 2005г.

Смолина Е.А. «Современный урок музыки», Ярославль, Академия развития, 2006г.

Разумовская О.К. Русские композиторы. Биографии, викторины, кроссворды.- М.: Айрис-пресс, 2007.- 176с.

Золина Л.В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Глобус, 2008.- 176с

Песенные сборники.

Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие музыкальные игры для детей.- М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2006.- 224с.

**Характеристика класса**

В 1 классе- 2 обучающихся. Девочки очень старательные, активные. С интересом выполняют музыкальные задания. Любят музицировать, играть на музыкальных инструментах, с увлеченностью овладевают музыкальной грамотой.

**2 Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения урока | Примечания |
| План | Факт |
| **Раздел 1. Тема полугодия первого: «Музыка вокруг нас».** |
| 1 | «И Муза вечная со мной!» | 1 | 03.09 |  |  |
| 2 | Хоровод муз. | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Повсюду музыка слышна. | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Душа музыки – мелодия. | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Музыка осени. | 1 | 01.10 |  |  |
| 6 | Сочини мелодию. | 1 | 08.10 |  |  |
| 7 | «Азбука, азбука каждому нужна…» | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Музыкальная азбука. | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | Музыка и ее роль в повседневной жизни человека.  | 1 | 05.11 |  |  |
| 10 | Музыкальные инструменты.  | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | «Садко». Из русского былинного сказа. | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Музыкальные инструменты. | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Звучащие картины. | 1 | 03.12 |  |  |
| 14 | Разыграй песню. | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Родной обычай старины.  | 1 | 17.12 |  |  |
| 16 | Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок 2 четверти. | 1 | 24.12 |  |  |
| **II полугодие. Тема раздела: « Музыка и ты»** |
| 17 | Край, в котором ты живешь.  | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Художник, поэт, композитор. | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | Музыка утра. | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | Музыка вечера. | 1 | 04.02 |  |  |
| 21 | Музыкальные портреты. | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка. | 1 | 25.02 |  |  |
| 23 | Музы не молчали. | 1 | 04.03 |  |  |
| 24 | Мамин праздник. | 1 | 11.03 |  |  |
| 25 | Обобщающий урок. | 1 | 18.03 |  |  |
| 26 | Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент.  | 1 | 08.04 |  |  |
| 27 | Музыкальные инструменты. | 1 | 15.04 |  |  |
| 28 | «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины. | 1 | 22.04 |  |  |
| 29 |  Музыка в цирке. | 1 | 29.04 |  |  |
| 30 | Дом, который звучит. | 1 | 29.04 |  |  |
| 31 | Опера-сказка. | 1 | 06.05 |  |  |
| 32 | «Ничего на свете лучше нету». | 1 | 13.05 |  |  |
| 33 | Афиша.  | 1 | 20.05 |  |  |
|  | **Итого:** | **33** |  |  |  |

**3.Приложение**

**Контрольное тестирование №1 по теме: « Музыка вокруг нас»**

 **1 четверть**

Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это…

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

Выберите верное утверждение:

а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.

б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.

в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

Выберите верное утверждение:

Народные инструменты – это…

а) флейта

б) гусли

в) барабан

Выберите верное утверждение:

Струнные инструменты – это…

а) флейта

б) гусли

в) арфа

Выбери верное утверждение:

Предшественник фортепиано – это…

 а) клавесин

 б) синтезатор

 в) рояль

**Контрольное тестирование №2 по теме: « Музыка вокруг нас»**

 **2 четверть**

1. Ноты все подряд образуют

А) Ряд звуков, Б) Звукоряд, В) Нотоносец, Г) Песенку.

2. Какая из этих нот пишется на третьей линейке нотного стана?

А) Ля, Б) Фа, В) Си, Г) соль.

3. На каком инструменте играл Садко?

А) Балалайка, Б) Гусли, В) Домра, Г) Арфа.

4. Душой музыки является…

А) Песня, Б) Мелодия, В) Звук, Г) Нота.

5. Духовой инструмент, который по звучанию напоминает пение птички.

А) Флейта, Б) Баян, В) Фортепиано, Г) Рожок.

**Контрольное тестирование №3 по теме: « Музыка и ты»**

 3 четверть

1. Что использует композитор, чтобы рассказать миру о музыке

А) Краски, Б) Звуки, В) слова

2. С какой ноты начинается гамма до мажор?

А) до, Б) ре, В) ми, Г) фа.

3. На каком инструменте играл Юка из песенки «У каждого свой инструмент»

А) Волынка, Б) Дудка, В) Рожок, Г) Флейта.

4. Объясните как вы должны петь песню если учитель вам скажет: «Давайте споём на форте»

А) Громко, Б) Тихо, В) Ели-ели слышно, Г) Не сильно громко.

5. Ноты записываются на…

А) Скрипичном ключе, Б) В тетради, В) Нотоносце.