**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Щекинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН  на заседании школьного методического объединения  от «27» августа 2020 г. № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Блохина | РАССМОТРЕН  на заседании педагогического совета  от «27» августа 2020 г. № 1 | УТВЕРЖДЕН  приказом от 31.08.2020 г.№ 1-343  Директор МБОУ "Щекинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Кузичкина |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебного предмета «Музыка»

для учащихся 5 класса

(базовый уровень)

Предметная область: Искусство

Учитель: Блохина Татьяна Сергеевна

I квалификационной категории

2020-2021 учебный год

**Содержание**

1. Пояснительная записка 3

2. Календарно – тематический план. 4

1. **Пояснительная записка**

КТП по музыке для 5 класса ориентирован на использование учебно-методического комплекта:

Сергеева, Г. П. Музыка. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011.

Сергеева, Г. П. Музыка. 5 класс. Творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 5 класс [Ноты]: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / сост. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010.

Музыка. Фонохрестоматия. 5 класс [Электронный ресурс] / сост. Г. П. Сергеева. Е. Д. Критская. - М. : Просвещение, 2010. - 1 электрон.-опт. диск (CD-ROM).

Сергеева, Г. П. Уроки музыки. 5-6 классы [Текст]: пособие для учителя / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2010.

Методические пособия для учителя.

Смолина, Е. А. Современный урок музыки [Текст]: творческие приёмы и задания / Е. А. Смолина. - Ярославль: Академия развития, 2007.

Музыка в 4-7 классах [Текст]: метод, пособие / под ред. Э. Б. Абдуллина. - М.: Просве­щение, 1988.

Дмитриева, Л. Г. Методика музыкального воспитания в школе [Текст] / Л. Г. Дмитриева, 11. М. Черноиваненко. - М.: Академия, 2000.

Безбородова, Л. А. Методика преподавания музыки в общеобразовательных учреждениях [Текст] / Л. А. Безбородова, Ю. Б. Алиев. М.: Академия, 2002.

Халазбурь, П. Теория и методика музыкального воспитания [Текст] / П. Халазбурь, В. По­  
пов. СПб., 2002.

Золина, Л. В. Уроки музыки с применением информационных технологий. 1-8 классы [Текст]: метод, пособие с электронным приложением /Л. В. Золина. - М.: Глобус, 2008.

- инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся изложен в Положении о едином орфографическом режиме МБОУ «Щекинская СОШ»

- в 5 классе изучение учебного предмета «Музыка» предполагает по учебному плану 1 час в неделю, 34 часа в учебный год.

В связи с тем, что по расписанию уроков на 2020-2021 учебный год уроки выпадают на праздничные и каникулярные дни в КТП произведено уплотнение учебного материала за счет тем, которые даются учащимся легче.

Характеристика класса

В 5 классе – 4 обучающихся. Ребята очень активные, креативные. На уроке музыки стараются проявить себя в различных областях музыкальной деятельности: с интересом и увлечённостью музицируют; с неподдельным интересом учатся музыкальной грамоте; любят работать в паре, коллективно. Все задания выполняют с особым старанием. В классе постоянно присутствует дух соперничества, что позволяет сделать процесс обучения более ярким, используя всевозможные виды деятельности и методы работы.

**2. Календарно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения урока | | Примечания |
| План. | Факт. |  |
| **Раздел 1. Музыка и литература** | | | | | |
| 1 | Что роднит музыку с литературой | 1 | 04.09 |  | Стр. 6-9, задания и вопросы на стр.9 |
| 2 | Вокальная музыка. Россия, Россия, нет слова красивей… | 1 | 11.09 |  | Стр.10-11. выучить слова песни |
| 3 | Вокальная музыка. Песня русская в березах, песня русская в хлебах… | 1 | 18.09 |  | Стр.12-15, подобрать русскую народную песню |
| 4 | Вокальная музыка. Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно… | 1 | 25.09 |  | Стр.16-17, выучить слова песни |
| 5 | Фольклор в музыке русских композиторов. «Стучит, гремит Кикимора…» | 1 | 02.10 |  | Стр.18-19, рисунок к сказке |
| 6 | Фольклор в музыке русских композиторов. «Что за прелесть эти сказки…» | 1 | 09.10 |  | Стр.20-21, прочитать сказку Шахерезады |
| 7 | Жанры инструментальной и вокальной музыки | 1 | 16.10 |  | Стр.22-27, вопросы и задания |
| 8 | Вторая жизнь песни. Живительный родник творчества. | 1 | 23.10 |  | Стр.28-29, выучить слова песни |
| 9 | «Перезвоны». «Звучащие картины» | 1 | 06.11 |  | Стр.30-33, подобрать музыку к иллюстрациям |
| 10 | Всю жизнь мою несу родину в душе... | 1 | 13.11 |  | Стр.34-35, выучить слова песни |
| 11 | Писатели и поэты о музыке и музыкантах | 1 | 20.11 |  | Стр.36-39, сообщения о В.Моцарте |
| 12 | «Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь! | 1 | 27.10 |  | Стр.44-47, слушать музыку В.Моцарта |
| 13 | Первое путешествие в музыкальный театр. Опера «Руслан и Людмила» М.Глинки, «Садко» Н.А.Римского-Корсакова | 1 | 04.12 |  | Стр.48-53, выучить слова песни |
| 14 | Второе путешествие в музыкальный театр. Балет | 1 | 11.12 |  | Стр.58-63, задание в тетради «Балет» |
| 15 | Музыка в театре, кино, на телевидении | 1 | 18.12 |  | Стр.64-67, сделай книжку-малютку |
| 16 | |  | | --- | | Третье путешествие в музыкальный театр. | | Мюзикл. | | 1 | 25.12 |  | Стр.68-71, слушать музыку |
| **Раздел 2. Музыка и изобразительное искусство.** | | | | | |
| 17 | Что роднит музыку с изобразительным искусством | 1 | 15.01 |  | Стр.76-79, пересказ |
| 18 | Небесное и земное в звуках и красках. | 1 | 22.01 |  | Стр.80-89, выучить слова песни |
| 19 | Звать через прошлое к настоящему. «Александр Невский». | 1 | 29.01 |  | Стр.90-93, рисунки к кантате «Александр Невский» |
| 20 | Звать через прошлое к настоящему. «Ледовое побоище». «После побоища». | 1 | 05.02 |  | Стр.94-97, повторить слова песни |
| 21 | Музыкальная живопись и живописная музыка. | 1 | 12.02 |  | Стр.98-103, задания в тетради |
| 22 | «Фореллен – квинтет» Ф.Шуберт. | 1 | 19.02 |  | Стр.104-107. вопросы и задания |
| 23 | Колокольность в музыке и изобразительном искусстве. | 1 | 26.02 |  | Стр.108-111, выучить слова песни |
| 24 | Портрет в музыке и изобразительном искусстве. | 1 | 05.03 |  | Стр.112-117, повторить слова песен |
| 25 | Волшебная палочка дирижера. | 1 | 12.03 |  | Стр.118-121. |
| 26 | Образы борьбы и победы в искусстве | 1 | 19.03 |  | Стр.122-125, слушать музыку |
| 27 | Застывшая музыка | 1 | 09.04 |  | Стр.126-131, вопросы на стр.131 |
| 28 | Полифония в музыке и живописи | 1 | 16.04 |  | Стр.132-133, выучить слова песни |
| 29 | Музыка на мольберте. | 1 | 23.04 |  | Стр.134,-139. сообщения о К.Дебюсси |
| 30 | Импрессионизм в музыке и живописи | 1 | 30.04 |  | Стр.140-143, выучить музыкальные понятия |
| 31 | О подвигах, о доблести, о славе... | 1 | 07.05 |  | Стр.144-147, повторить слова песни |
| 32 | В каждой мимолетности вижу я миры... | 1 | 14.05 |  | Стр.148-151, подготовить к защите проекта |
| 33 | Мир композитора. | 1 | 21.05 |  | Стр.152-153. повторить слова песен |
| 34 | С веком наравне. | 1 | 21.05 |  | Защита проекта |