Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Щекинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****на заседании школьного методического объединения**  от «27» августа 2020 г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Бессонова | **РАССМОТРЕНА****на заседании педагогического совета**  от «27» августа 2020 г. № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**приказом от 31.08.2020 г.№ 1-343Директор МБОУ «Щекинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Кузичкина   |

 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебного предмета «Музыка»

для учащихся 2 класса

(базовый уровень)

Предметная область: Искусство

Учитель: Блохина Татьяна Сергеевна

I квалификационной категории

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка 3

2. Календарно – тематический план 4

3. Приложения 7

**1.Пояснительная записка**

КТП по музыке для 2 класса ориентирован на использование учебно-методического комплекта:

- Критская Е.Д. Музыка. 2 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М. : Просвещение, 2011.

- Критская Е.Д. Музыка. 2 класс : рабочая тетрадь / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – М. : Просвещение, 2012.

- Музыка. Фонохрестоматия. 2 класс / сост. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-Rom).

- Сергеева Г.П. Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. – М.: Просвещение, 2012.

MULTIMEDIA – поддержка предмета

 Музыкальный класс. 000 «Нью Медиа Дженерейшн».

 Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»

 Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»

 Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»

Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"

Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»

Единая коллекция - [*http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164*](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/)

Российский общеобразовательный портал - [*http://music.edu.ru/*](http://music.edu.ru/)

Детские электронные книги и презентации - [*http://viki.rdf.ru/*](http://viki.rdf.ru/)

Уроки музыки с дирижером Скрипкиным. Серия «Развивашки». Мультимедийный диск (CD ROM) М.: ЗАО «Новый диск», 2008.

Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся изложен в Положении о едином орфографическом режиме МБОУ «Щекинская СОШ»;

Во 2 классе изучение учебного предмета «Музыка» предполагает по учебному плану 1 час в неделю, 34 часа в учебный год.

**Характеристика класса**

В 2 классе – 2 обучающихся. Ребята очень старательные, инициативные. Учащиеся сами импровизируют, открывают новые возможности и методы ведения творческих процессов. Учащиеся быстро схватывают и старательно выполняют все задания. Очень любят музыкальное рисование по представлению или по памяти, что способствует развитию целенаправленного зрительного восприятия (наблюдения).

**2. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения урока | Примечания |
| План | Факт |
| **Раздел 1. «Россия – Родина моя» (3 ч.)**  |
| 1 | Мелодия. | 1 | 04.09 |  | Стр.8-9, нарисовать природу родного края |
| 2 | Здравствуй, Родина моя! Моя Россия.  | 1 | 11.09 |  | Стр.10-13, выучить слова песни |
| 3 | Гимн России.  | 1 | 18.09 |  | Стр.14-15, выполнить задание в тетради на стр.4-5 |
|  **Раздел 2. «День, полный событий» (6 ч.)** |
| 4 | Музыкальные инструменты. Звучащие картины.  | 1 | 25.09 |  | Стр.18-19, выполнить задание в тетради на стр.8-11 |
| 5 | Природа и музыка. Прогулка.  | 1 | 02.10 |  | Стр.20-23, повторить слова песни |
| 6 | Танцы, танцы. танцы… | 1 | 09.10 |  | Стр.24-25, выполнить задание в тетради на стр.14 |
| 7 | Эти разные марши.  | 1 | 16.10 |  | Стр.26-27, выполнить задание в тетради на стр.15 |
| 8 | «Расскажи сказку». Колыбельные | 1 | 23.10 |  | Слушать музыку |
| 9 | Обобщающий урок I четверти. | 1 | 06.11 |  | Тестирование № 1  |
| **Раздел 3. «О России петь – что стремиться в храм…» (3 ч.)** |
| 10 | Великий колокольный звон. Звучащие картины.  | 1 | 13.11 |  | Стр.38-41, слушать музыку храма |
| 11 | Молитва. Святые земли русской.  | 1 | 20.11 |  | Стр.42-45, выполнить задание в рабочей тетради на стр.16-17 |
| 12 | Рождество Христово.  | 1 | 27.11 |  | Стр.48-51, выучить рождественскую песню |
|  **Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (5 ч.)** |
| 13 | Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши.  | 1 | 04.12 |  | Стр.54-57, выучить слова песни |
| 14 | Разыграй песню. | 1 | 11.12 |  | Стр.58-61, разыграй песню |
| 15 | Музыка в народном стиле. Сочини песенку. | 1 | 18.12 |  | Стр.62-65. повторить слова песни |
| 16 | Обобщающий урок II четверти. | 1 | 25.12 |  | Слушать музыкуТестирование № 2 |
| 17 | Проводы зимы. Встреча весны. | 1 | 15.01 |  | Стр.66-69, выполнить задание в тетради на стр. 18-19 |
|  **Раздел 5. « В музыкальном театре» (4 ч.)** |
| 18 | Сказка будет впереди. Волшебная палочка.  | 1 | 22.01 |  | Стр.72-73, стр.80-81, сообщения о театре |
| 19-20 | Детский музыкальный театр. Театр оперы и балета. | 2 | 29.0105.02 |  | Стр.74-79, Выполнить задание в тетради на стр.20-21 |
| 21 | Опера «Руслан и Людмила». | 1 | 12.02 |  | Стр.82-85, выполнить задание в тетради на стр.22-23 |
| **Раздел 6. «В концертном зале» (5 ч.)** |
| 22-23 | Симфоническая сказка. С. Прокофьев «Петя и волк». | 2 | 19.0226.02 |  | Стр.90-93, выучить слова песни |
| 24 | «Картинки с выставки». Музыкальные впечатления. | 1 | 05.03 |  | Стр.94-97, повторить слова песни |
| 25 | Звучит нестареющий Моцарт! Симфонии № 40. Увертюра. | 1 | 12.03 |  | Стр.98-103, слушать музыку В.Моцарта |
| 26 | Все в движении. «Тройка». «Попутная песня». | 1 | 19.03 |  | Стр.112-115, выполнить задание в тетради на стр.26-27 |
|  **Раздел 7. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…» (9 ч.)** |
| 27 | Волшебный цветик-семицветик. Музыкальные инструменты. «И это все – Бах!». | 1 | 09.04 |  | Стр.106-109, сообщение об органеТестирование № 3 |
| 28 | Обобщающий урок III четверти. | 1 | 16.04 |  | Слушать музыку |
| 29 | Музыка учит людей понимать друг друга. | 1 | 16.04 |  | Стр.116-117, повторить слова песни |
| 30 | Два лада. | 1 | 23.04 |  | Стр.118-119, рисунок к легенде |
| 31 | Природа и музыка. | 1 | 30.04 |  | Стр.120-121, выполнить задание в тетради на стр.28-29 |
| 32 | Печаль моя светла.  | 1 | 07.05 |  | Стр.122-123, повторить слова песен |
| 33 | Мир композитора. Могут ли иссякнуть мелодии?  | 1 | 14.05 |  | Стр.126-127, слушать музыку |
| 34 | Обобщающий урок IV четверти.  | 1 | 21.05 |  | Стр.124-125, слушать музыкуТестирование № 4 |

**3. Приложения**

**1 четверть Тестирование № 1** **по теме: «Россия – Родина моя»**

Назовите музыкальный символ России:

а) Герб России

б) Флаг России

в) Гимн России

Назовите авторов-создателей Гимна России:

а) П.Чайковский

б)А.Александров
в) С.Михалков

3. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это…

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

Приведите в соответствие:

1)       «Марш деревянных солдатиков»       а) С. Прокофьев

2)       «Шествие кузнечиков»                        б) П. Чайковский

Определите жанр произведений П.Чайковского:

1)       «Нянина сказка»                      а) Марш

2)       «Похороны куклы»                  б) Песня

3)       «Вальс»                                      в) Танец

 **2 четверть**

**Тестирование № 2 по теме: «День, полный событий»**

Найдите лишнее:

Названия колокольных звонов  России:

а) Благовест

б) Праздничный трезвон

в) Громкий

г) Набат

Выберите верное:

Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

а) Благовест

б) Праздничный трезвон

в) Набат

Назовите Святых земли русской:

а) Александр Невский

б) Сергей Прокофьев

в) Сергий Радонежский

Назовите композитора, который сочинил кантату «Александр Невский»:

 а) П.И.Чайковский

 б) С.С.Прокофьев

Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

а) Новый год

б) Рождество Христово

**3 четверть**

**Тестирование № 3 по теме: «О России петь – что стремиться в храм…»**

Назовите весенние русские народные праздники:

а) Новый год

б) Рождество

в) Масленица

г) Встреча весны

Верно ли утверждение:

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

а) Верно

б) Неверно

Что такое опера?

а) Спектакль, в котором актеры только танцуют

б) Спектакль, в котором актеры только поют

Что такое увертюра?

а) Вступление

б) Середина спектакля

в) Окончание спектакля

Назовите композитора оперы «Руслан и Людмила»

а) П.И.Чайковский

б) М.И.Глинка

в) А.С.Пушкин

**4 четверть**

**Тестирование № 4 по теме: «В концертном зале»**

1.Назовите композитора симфонической сказки «Петя и волк»:

а) М.П.Мусоргский

б) С.С.Прокофьев

в) И.С.Бах

г) Д.Б.Кабалевский

2.Приведите в соответствие:

В сказке «Петя и волк» за действующих героев исполняют музыкальные инструменты:

а) Петя                           1) фагот

б) Птичка                      2) кларнет

в) Утка                           3) валторны

г) Кошка                        4) флейта

д) Дедушка                    5) скрипки

е) Волк                           6) гобой

Что такое сюита?

а) Большое произведение, которое состоит из нескольких частей

б) Спектакль, в котором актеры только поют

Назовите композитора произведения «Картинки с выставки»

а) П.И.Чайковский

б) М.П.Мусоргский

в) С.С.Прокофьев

Найди лишнее:

В произведение «Картинки с выставки» входит:

а) «Балет невылупившихся птенцов»

б) «Старый замок»

в) «Песня о картинах»

г) «Избушка на курьих ножках, Баба-Яга»

д) «Богатырские ворота»

Выбери композитора, о котором сказали: «Не ручей - море ему имя!»

а) П.Чайковский

б) С.Прокофьев

в) И.С.Бах

г) В. Моцарт

Верно ли утверждение:

Мажор – это светлый веселый лад в музыке.

а) Верно

б) Неверно