Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Щекинская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****на заседании школьного методического объединения**  от «27» августа 2020 г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П. Бессонова | **РАССМОТРЕНА****на заседании педагогического совета**  от «27» августа 2020 г. № 1 | **УТВЕРЖДЕНА**приказом от 31.08.2020 г.№ 1-343Директор МБОУ «Щекинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П.Кузичкина   |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

учебного предмета «Музыка»

для учащихся 4 класса

(базовый уровень)

Предметная область: Искусство

Учитель: Блохина Татьяна Сергеевна

I квалификационной категории

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка 3

2. Календарно – тематический план 4

3. Приложения 8

**1.Пояснительная записка**

КТП по музыке для 4 класса ориентирован на использование учебно-методического комплекта:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 4 класса нач.шк. – М.: Просвещение, 2014

Рабочая тетрадь для 4 класс, М.: Просвещение, 2014

Хрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 4 кл.:

Пособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2004;

Фонохрестоматии музыкального материала к учебнику «Музыка».4 класс. (СD)

MULTIMEDIA – поддержка предмета

 1. Мультимедийная энциклопедия. Образовательная коллекция « Sonata». Залесский Л.А., 2004, 2006. ООО «1 С – Паблишинг», 2006.

2. Единая коллекция - [http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/)

3. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>

4. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Музыка. 4 класс. Нестандартные уроки./ Сост. Н.Б.Улашенко. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

Музыка. 1-4 классы: конспекты уроков, рекомендации, планирование: (из опыта работы) / авт.-сост. Г.В.Стюхина. – Волгоград: Учитель, 2010. – 239 с.

Давыдова М.А. Уроки музыки: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

Никитин Ю.З. Музыка. Книга для учащихся и учителей. – Смоленск: Русич, 2000. – 240 с. («Весёлый урок»)

Музыкальный словарь: Начальная школа / Сост. М.А.Давыдова. – М.: ВАКО, 2009. – 96 с. – (Школьный словарик).

Портреты композиторов. Атлас музыкальных инструментов.

- инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся изложен в Положении о едином орфографическом режиме МБОУ «Щекинская СОШ»

В связи с тем, что по расписанию уроков на 2020-2021 учебный год уроки выпадают на праздничные и каникулярные дни в КТП произведено уплотнение учебного материала за счет тем, которые даются учащимся легче.

**Характеристика класса**

В 4 классе – 4 обучающихся. Особенностью класса является то, что в классе обучаются трое мальчиков и одна девочка с разным уровнем развития. Ребята очень активные. Поэтому все уроки строятся в форме игры. Ребятам нравится музицировать, играть на музыкальных инструментах, петь соло и коллективом. На уроках используется большое количество попевок, ритмических упражнений. Ребята с интересом узнают о творчестве великих композиторах. Пробуют себя в роли исполнителей, слушателей.

**2. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Количество часов | Дата проведения урока | Примечания |
| План | Факт |
| **Раздел 1. «Россия-Родина моя!» ( 4 часа)**  |
| 1 | Мелодия. | 1 | 01.09 |  | Стр.8-9, задание на стр.3-5 |
| 2 | Вокализ. | 1 | 08.09 |  | Стр.12-17, задание в тетради на стр.4-5 |
| 3 |  «Ты откуда, русская, зародилась, музыка?» | 1 | 15.09 |  | Стр.18-19, задание в тетради на стр.6-7 |
| 4 |  С.С.Прокофьев кантата «Александр Невский» | 1 | 22.09 |  | Стр.20-23, рисунок к кантате |
| **Раздел 2. «О России петь, что стремиться в храм!» ( 1 час)** |
| 5 | Святые Земли Русской |  | 29.09 |  | Стр.26-31, задание в тетради на стр.8-9 |
| **Раздел 3. «День полный событий» ( 4 часа)** |
| 6 | «Приют спокойствия, трудов и вдохновенья!» | 1 | 06.10 |  | Стр.42-47, выучить слова песни |
| 7 | «Что за прелесть эти сказки» «Три чуда». | 1 | 13.10 |  | Стр.48-51, рисунок к сказке А.С.Пушкина |
| 8 |  «Ярмарочное гуляние» | 1 | 20.10 |  | Стр.50-52, вопросы |
| 9 | Святогорский монастырь. | 1 | 03.11 |  | Слушать музыкуТестирование № 1 |
| **Раздел 4. «Гори, гори ясно, чтобы не погасло» ( 2 часа)** |
| 10 | Композитор-имя ему народ. Музыкальные инструменты России. | 1 | 10.11 |  | Стр.60-63, задание в тетради на стр.16-17 |
| 11 | Оркестр русских народных инструментов. | 1 | 17.11 |  | Стр.64-65, задание в тетради на стр. 18-19 |
| **Раздел 5. «В концертном зале» ( 5 часов)** |
| 12 |  Музыкальные инструменты.«Вариации на тему Рококо» | 1 | 24.11 |  | Стр.74-77, выучить слова песни |
| 13 |  М.П.Мусоргский «Старый замок». | 1 | 01.12 |  | Стр.78-79, задание в тетради на стр.20-21 |
| 14 |  «Счастье в сирени живет….» | 1 | 08.12 |  | Стр.80-81, слушать музыку С.Рахманинова |
| 15 |  «Не молкнет сердце чуткое Шопена…» |  | 15.12 |  | Стр.82-85, задание в тетради на стр. 22-23 |
| 16 | Патетическая соната. Годы странствий. | 1 | 22.12 |  | Стр.86-89, повторить слова песниТестирование № 2 |
| **Раздел 6. «В концертном зале» ( 1 час)** |
| 17 | Царит гармония оркестра. | 1 | 29.12 |  | Стр.90-91, творческое задание на стр.24-25 |
| **Раздел 7. «В музыкальном театре» ( 6 часов)** |
| 18 | М.Глинка Опера «Иван Сусанин» | 1 | 12.01 |  | Стр.94-97, музыкальные понятия |
| 19 |  Сцена в лесу. Опера «Иван Сусанин»М.И.Глинка | 1 | 19.01 |  | Стр.98-99, рисунок к опере «Иван Сусанин» |
| 20 | Опера «Хованщина»М.Мусоргский  | 1 | 26.01 |  | Стр.100-101, выучить слова песни |
| 21 | Восточные мотивы в музыке русских композиторов. | 1 | 02.02 |  | Стр.102-105, повторить слова песни |
| 22 | Балет Игоря Стравинского «Петрушка» | 1 | 09.02 |  | Стр.106-107, творческое задание на стр.26-27 |
| 23 | Театр музыкальной комедии. | 1 | 16.02 |  | Стр.108-109, выучить слова песни |
| **Раздел 8. «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» ( 4 часа)** |
| 24 |  Прелюдия. | 1 | 02.03 |  | Стр.112-113, вопросы на стр.113 |
| 25 | Исповедь души. | 1 | 09.03 |  | Стр.114-117, сообщения о Ф.Шопене |
| 26 |  Мастерство исполнителя. В интонации спрятан человек. | 1 | 16.03 |  | Стр.118-121, слушать музыкуТестирование № 3 |
| 27 | Музыкальные инструменты. Гитара. | 1 | 23.03 |  | Стр.122-123, сообщения о В.Высоцком, б.Окуджаве |
| **Раздел 9 «О Росси петь, что стремиться в храм» ( 4 часа)** |
| 28 | «Праздников праздник, торжество из торжеств» | 1 | 06.04 |  | Стр.32-37, задание в тетради на стр.10-11 |
| 29 | Светлый праздник. | 1 | 13.04 |  | Стр.38-39, творческое задание на стр.12-13 |
| 30 |  Кирилл и Мефодий. | 1 | 20.04 |  | Стр.30-31, задание в рабочей тетради на стр.8-9 |
| 31 | Народные праздники. Троица. | 1 | 27.04 |  | Стр.68-71, рисунок  |
| **Раздел 10 «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» ( 4 часа)** |
| 32 | Музыкальный сказочник. | 1 | 04.05 |  | Стр.124-125, рисунок к опере «Садко» |
| 33 | Рассвет на Москве-реке. | 1 | 11.05 |  | Стр.126-127, выучить слова песниТестирование № 4 |
| 34 | Мир композитора. | 1 | 18.05 |  | Слушать музыку |

**3.Приложения**

Итоговый тест по музыке 4 класс 1 четверть по теме: «Россия – Родина моя»

1. Приведите в соответствие:

а) народная музыка                     1) «Концерт №3»

б) профессиональная музыка     2) «Ты река ли, моя реченька»

                                                3) «Солдатушки, бравы ребятушки»

                                                4) Кантата «Александр Невский»

2. Приведите в соответствие:

а) солдатская                       1) «Ты река ли, моя реченька»

б) хороводная                      2) «Солдатушки, бравы ребятушки»

в) игровая                            3) «А мы просо сеяли»

г) лирическая                      4) «Милый мой хоровод»

Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником:

а) П.И.Чайковский

б) Н.А.Римский – Корсаков

в) М.И.Глинка

Оцените утверждение:

 Стихотворение «Осенняя пора» А.С.Пушкина и произведение «Осенняя песнь»    П.И.Чайковского – это лирические произведения

  а) верно

  б) неверно

Приведите в соответствие:

а) П.И.Чайковский                1) «Осенняя песнь»

б) Н.А.Римский – Корсаков  2) «Венецианская ночь»

в) М.И.Глинка                        3) «Три чуда»

Итоговый тест по музыке 4 класс 2 четверть по теме: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло»

1. Выберите правильные ответы:

В оркестр русских народных инструментов входят:

а) скрипка

б) бубен

в) виолончель

г) балалайка

д) домра

е) барабан

ж) баян

з) гусли

и) флейта

    2.Приведите в соответствие:

       а) Струнные инструменты                   1) рожок

       б) Ударные инструменты                     2) бубен

       в) Духовые                                             3) гусли

    3. Найдите лишнее:

       Жанры народных песен:

     а) Колыбельные

     б) Игровые

     в) Плясовые

     г) Хороводные

     д) Спокойные

     е) Трудовые

     ж) Обрядовые

   4.Найдите лишнее:

     Струнно-смычковые инструменты:

    а) Скрипка

    б) Альт

    в) Арфа

    г) Виолончель

    д) Контрабас

  5. Приведите в соответствие:

  а) С.В.Рахманинов                       1) «Старый замок»

  б) М.П.Мусоргский                      2) «Полонез»

  в) Ф.Шопен                                   3) «Сирень»

 6. Оцените утверждение:

  Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства     человека.

  а) верно

  б) неверно

Тест по музыке 4 класс 3 четверть по теме: «В музыкальном театре»

Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

а) Н.А.Римский-Корсаков

б) М.И.Глинка

в) П.И.Чайковский

Оцените утверждение:

       Музыка в народном стиле – это композиторская музыка,  похожая на народную музыку.

а) Верно

б) Неверно

Назовите композитора балета «Петрушка»:

а) М.И.Глинка

б) П.И.Чайковский

в) И.Ф.Стравинский

Найдите лишнее:

В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

а) опера

б) балет

в) этюд

г) оперетта

д) мюзикл

Приведите в соответствие:

1) Опера           а) актеры только танцуют

2) Балет             б) актеры поют, танцуют, говорят, только комедия

3) Оперетта       в) актеры поют, танцуют, говорят, комедия и драма

4) Мюзикл         г) актеры только поют

Тест по музыке 4 класс 4 четверть по теме: «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье»

Какой праздник называют «Светлым праздником»?

а) Троица

б) Пасха

в) Рождество Христово

г) Масленица

Назовите произведение русского композитора, в  котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»

а) С.В.Рахманинов «Светлый праздник»

б) А.П.Бородин «Богатырская симфония»

в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

3. Назовите народный праздник  поклонения  матушке-природе:

а) Масленица

б) Троица

в) Пасха

г) Ивана Купала

4. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»

а) П.И.Чайковский

б) М.П.Мусоргский

      в) Н.А.Римский-Корсаков

      г) М.И.Глинка

Найди лишнее:

Произведения Н.А.Римского-Корсакова – это…

а) «Рассвет на Москве-реке»

б) «В пещере горного короля»

в) «Шехеразада»

г) «Садко»

д) «Снегурочка»

е) «Сказка о царе Салтане»

Приведите в соответствие:

       1) сюита для двух фортепиано «Светлый праздник»        а) Н.А.Римский-Корсаков

       2) сюита «Шехеразада»                                                         б) М.П.Мусоргский

       3) симфоническая картина «Рассвет на Москве-реке»       в) С.В.Рахманинов